

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 16
МБДОУ № 84/2-ОД от 30.08.2024 г.
/ Ю.В. Зимина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 16 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Устава МБДОУ. Данный учебный план составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в программе развития МБДОУ.

В МБДОУ № 16 функционирует 14 групп, из них:

3 группы - раннего возраста;

11 групп – общеразвивающие.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 16 в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Ведущие цели Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для успешной реализации программы в МБДОУ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, Зимина Юлия Владимировна,
Заведующий

13.11.24 10:55 (MSK)

Сертификат 0CED5E37F6FD064308CFDA4955FDC217

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения

Далее представим распределение организованной образовательной деятельности по количеству и продолжительности в течение дня / в неделю на 2024– 2025 учебный год.

Максимальное количество и продолжительность Занятий в течение дня/ в неделю	Возраст	Количество в день	Продолжительность занятия, мин.	Объём нагрузки в день, мин.	Объём нагрузки в неделю зан./мин.
	Ранний возраст (1,5 – 3 года) 2 группы	1 (первая половина дня) +1 (вторая половина дня)	не более 10 мин	10 мин (первая половина дня) 10 мин (вторая половина дня)	10/ 1 ч 40 мин
	Младший возраст (3-4 года) 2 группы	1 или 2 (первая половина дня) + 1 (вторая половина дня) – 4 раза в неделю)	не более 15 мин	30 мин (первая половина дня) 15 мин (вторая половина дня)	10/2 ч 30 мин
	Средний возраст (4-5 лет) 2 группы	2 (первая половина дня)	не более 20 мин	40 мин (первая половина дня)	10/3 ч 20 мин
	Старший возраст (5-6 лет) 2 группы	2 (первая половина дня) + 1 (вторая половина дня) – 2 раза в неделю)	не более 25 мин	50 мин (первая половина дня) 25 мин (вторая половина дня)	10/4ч 10 мин
	Старший возраст (6-7 лет) 2 группы	3 или 2 (первая половина дня)	не более 30 мин	90 мин (первая половина дня)	14/7 ч 00 мин
	Минимальный перерыв между занятиями	10 мин.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, Зими́на Ю́лия Влади́мировна,
Заведующий

13.11.24 10:55 (MSK)

Сертификат 0CED5E37F6FD064308CFDA4955FDC217

Занятия по дополнительному образованию (вторая половина дня)	Группа раннего возраста	Вторая половина дня – 10 мин.
	Младшая группа	Вторая половина дня – 15 мин.
	Средняя группа	Вторая половина дня – 20 мин.
	Старшая группа	Вторая половина дня – 25 мин.
	Подготовительная группа	Вторая половина дня – 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Занятия	2Группа раннего возраста (2-3)		Младшая (3-4)		Средняя (4-5)		Старшая (5-6)		Подготовительна я (6-7)	
		нед	год	нед	год	не д	го д	нед	го д	нед	го д
1	Развитие речи (и во всех образовательны х областях)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
3	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
4	ФЭМП и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
7	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
8	Ознакомление с художественной литературой	0,5	18	0,5	18	0,5	18		-	-	-
9	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
11	Краеведение	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

13.11.24 10:55 (MSK)

Сертификат 0CED5E37F6FD064308CFDA4955FDC217

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, Зими́на Ю́лия Влади́мировна,

Заведующий

Кол-во в неделю	10		10		10		12		14	
Базовая часть		306		306		306		346		418
Вариативная часть		54		54		54		86		86
Всего по ООП		360		360		360		432		504

Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ:

- Занятия – занимательная деятельность - проводятся фронтально, подгруппами и индивидуально;
- работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно, в совместных видах деятельности, в режимных моментах, в ООД как часть занятия)
- работа по формированию у детей экологической культуры, ОБЖ, ПДД также проводится в совместной деятельности в режимных моментах.
- Конструктивно – модельная деятельность начиная со второй группы раннего возраста проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми.
- Региональный компонент проводится 1 занятие в неделю в старшем дошкольном возрасте, в средней группе региональный компонент реализуется через совместную деятельность.
- В старшем дошкольном возрасте занятия по ознакомлению с окружающим миром проводятся на базе Музея Среднего Прикамья по плану.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность
Двигательная деятельность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 минут)
Физические упражнения на прогулке (Оздоровительный бег)	Ежедневно после прогулки (10 минут)
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 минут)
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно
Индивидуальная работа	1 раз в неделю
Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю (пятница)

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры с выносным материалом	Ежедневно 2 раза в неделю
Сюжетно – ролевая игра	4 раза в неделю
Игры по интересам детей	3 раза в неделю
Дидактические игры	4 раза в неделю
Подвижные игры	1 раз в неделю
Игры с машинками	1 раз в неделю
Настольные игры	

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация	2 раза в неделю
Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, предметов ИЗО искусств, предметных и сюжетных картин	4 раза в неделю
Центр музыки: музыкальная игра	1 раз в неделю
Игровой центр: строительно – конструктивная игра, в том числе ЛЕГО –конструктор	3 раза в неделю
Труд Самообслуживание Дежурство Труд х/б	3 раза в неделю
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, Зими́на Ю́лия Влади́мировна,
Заведующий

13.11.24 10:55 (MSK)

Сертификат 0CED5E37F6FD064308CFDA4955FDC217