

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Города Сарапула
_____/ В.А. Красноперов

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 60-ОД от 27.03.2025г.
Заведующий МБДОУ д/с № 16
_____/ Ю.В. Зимина

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ д/с № 16
Протокол № 3 от 27.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 16 ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (сокращенное название МБДОУ д/с № 16).

1.2. Юридический адрес: 427967, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Интернациональная, 31.

1.3. Телефон: 8 (34147) 2-01-66

1.4. Лицензия: имеется

1.5. Заведующий: Зимина Юлия Владимировна,

1.6. Старший воспитатель: Ледянкина Екатерина Витальевна

1.7. Тип здания: типовое, кирпичное, двухэтажное

Год постройки: 1986. Детский сад основан в 1986 году на базе отдела 86 радиозавода. В 1994 г. переведен в ГОРОНО.

Плановая наполняемость: 275 детей

Режим работы ДОУ

рабочая неделя – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

с 7.00. до 19.00 – дошкольные группы;

с 7.00 до 18.00 – группы для детей раннего возраста.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В предпраздничные дни МБДОУ д/с № 16 работает в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 16 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 16 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с № 16 посещают 287 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы логопедической направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 3 младших группы
- 2 средняя группа
- 2 старшая группа
- 1 старшая логопедическая группа
- 2 подготовительных группы
- 1 подготовительная логопедическая группа

МБДОУ д/с № 16 осуществляет квалифицированную помощь детям, имеющим общее недоразвитие речи. В ДОУ функционируют две коррекционные группы: для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет. АООП разработана на основе ФГОС ДО ФАОП ДО с учетом общих и особых образовательных потребностей, обучающихся в ДОО детей с общим недоразвитием речи. АООП МБДОУ д/с № 16 предполагает два направления работы. Это: коррекционное направление и общеразвивающее направление.

Коррекционное направление разработано с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / автор Н.В. Нищева, и на основе программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» / авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Общеразвивающая работа строится в соответствии с ООП ДО МБДОУ д/с № 16 и программой обучения основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность» (автор Р.Б. Стеркина),

В МБДОУ д/с № 16 организована работа психолого-педагогического консилиума, который является одной из форм взаимодействия педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Разработано Положение о его деятельности.

В МБДОУ д/с № 16 имеются локальные нормативные акты (ЛНА), регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, в т.ч.:

- Устав организации;
- Порядок приема обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями,
- Порядок учета мнения Совета родителей,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Все ЛНА размещены в свободном доступе на интернет-сайте ДОО; ЛНА разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ. Тексты ЛНА размещены на информационных стендах ДОО.

На Сайте МБДОУ д/с № 16 предусмотрен отдельный раздел для родителей с кратким описанием реализуемой ООП ДО и других образовательных программ, распорядка дня, организации питания и необходимой контактной информацией. Предусмотрены версии Сайта для слабовидящих посетителей Сайта.

В детском саду ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад, составляется социальный паспорт семей детского сада. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и обучающихся, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, педагогом-психологом проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включению их в деятельность детского сада. В детском саду реализуется система оказания комплексной помощи семье в оптимизации её социального неблагополучия во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В связи с новым Порядком межведомственного взаимодействия при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, проведении работы с ними, утвержденным Постановлением МКДН и ЗП при Правительстве УР от 29.09.2020 г. № 2/28 было скорректировано Положение об организации и порядке ведения учета внутри МБДОУ д/с № 16 обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Воспитательная работа

В сентябре 2021 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в структуру ООП ДО включена Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 16 (далее – Программа воспитания), разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 16. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом

из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевые ориентиры в Программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Программа воспитания составлена на основе программ, входящих в ООП МБДОУ д/с № 16.

В структуре АООП МБДОУ д/с № 16 также представлена Рабочая программа воспитания, составленная в соответствии с программами общеразвивающего направления работы с детьми с ТНР.

Дополнительное образование

в 2024 году 100% детей с 5-и до 7-и лет охвачены дополнительным бесплатным образованием в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский юношеский центр» по ДООП «Лаборатория безопасности».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 16 осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", иными законодательными актами и Уставом МБДОУ д/с № 16. Управление МБДОУ д/с № 16 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ д/с № 16 осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации г. Сарапула (пункт 7.3. 7.4. Устава МБДОУ д/с № 16).

Формами самоуправления МБДОУ д/с № 16 являются:

- общее собрание работников МБДОУ д/с № 16 (пункты 7.9. 7.10. Устава МБДОУ д/с № 16);
- педагогический совет (пункт 7.11. Устава МБДОУ д/с № 16).

Разработаны соответствующие Положения о деятельности вышеперечисленных органов самоуправления.

В МБДОУ д/с № 16 функционирует первичная профсоюзная организация, в составе которой – 27 сотрудников. Разработано Положение о ее деятельности.

Система управления МБДОУ д/с № 16 направлена на конечный результат и включает в себя информационное обеспечение, педагогический анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование всей деятельности.

Организационная структура управления МБДОУ д/с № 16 позволяет каждому члену коллектива участвовать в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. Это достигается через функционирование организационных групп, которые создаются с целью анализа, контроля, проектирования, методической поддержки работы, направленной на повышение качества образования в той или иной области.

Для всех сотрудников МБДОУ д/с № 16 разработаны и утверждены должностные инструкции, которые предусматривают обязательное постоянное самообразование и повышение квалификации педагогических работников. Регулярно, в соответствии с Едиными требованиями, проводится профессиональная аттестация сотрудников; график проведения аттестации находится на стенде МБДОУ д/с № 16.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Раздел программы	2024 год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Познавательное развитие	47	46	7
2.	Речевое развитие	43	50	7
3.	Художественно-эстетическое развитие	45	50	5
4.	Социально-Коммуникативное развитие	53	46	1
5.	Физическое развитие	45	55	0
Итого		48	47	5

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе выпускников
подготовительных групп общеразвивающей направленности:

Количество выпускников -61

Количество и доля
выпускников:

«Школьно-зрелые» - 57 %

«Средне-зрелые» - 43%

**Качество реализации, адаптированной основной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи (в процентах)**

№	Критерии	2024 год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Познавательное развитие	51	46	3
2.	Речевое развитие	52	40	8
3.	Художественно-эстетическое развитие	42	55	3
4.	Социально- коммуникативное развитие	62	35	3
5.	Физическое развитие	51	45	4
Итого		53	45	2

Результаты логопедической работы:

Подготовительная речевая группа № 6

Всего зачислено	Сентябрь 2023 год	Март 2024 года
13 детей	ОНР III уровня - 10 детей	ОНР III уровня- 4 ребенка
	ОНР III уровня. Легкое заикание- 1 ребенок	ОНР IV уровня- 3 ребенка
	ОНР II - III уровня – 2 ребенка	Норма- 6 детей
	ОНР III уровня - 10 детей	

Старшая речевая группа № 7

Всего зачислено	Сентябрь 2023 года	Март 2024
14 детей	ОНР II уровня- 3 ребенка	ОНР II уровня- 3 ребенка
	ОНР II-III уровня- 1 ребенок	ОНР III уровня- 4 ребенка
	ОНР III уровня- 5 детей	ОНР IV уровня – 5 детей
	ОНР IV уровня – 2 ребенка	Норма- 2 ребенка
	ОНР III- IV уровня- 1 ребенок	
	ФФНР – 2 ребенка	

Таким образом, отмечается значительная динамика в коррекции речевого недоразвития. Итоги логопедической работы можно считать, как удовлетворительные.

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе выпускников коррекционной группы

Количество выпускников - 11

Количество и доля выпускников:

«Школьно-зрелые» - 8/ 70 %

«Средне-зрелые» - 3 / 30%

В мае 2024 года педагоги МБДОУ д/с № 16 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 16.

В течение года, обучающиеся всех дошкольных групп МБДОУ д/с № 16 приняли результативное участие в мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах городского уровня

Мероприятие	Кол-во детей	Результат
Городской забег, посвященный «Дню Победы»	10	10 дипломов участника
Городской карнавальным забег «Сарапульская верста 2024 в новогодних костюмах»	35	35 медалей участника
Городской Фольклорный фестиваль детского художественного творчества «Русские картинки»	16	Благодарственное письмо в номинации «За артистичность исполнения театральной постановки»
Городской фестиваль «Русские картинки в номинации «ДПИ»	7	7 сертификатов участника
Городской Фестиваль ритмики для дошкольников «Топ-топ-ритм»	13	Диплом в номинации «Лучший топ-топ танец»
Городской пробег им. Рината Галимова IV этапа кубка пробега Удмуртская Республика-2024, посвященного дню защиты детей, на призы ООО «Сарапульский Хлебокомбинат»	15	15 дипломов участника
Всероссийский Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	12	12 Сертификатов участника
Всероссийский день бега «Кросс наций-2024»	17	17 Дипломов участника
ХII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	11	10 Дипломов участника
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	20	20 сертификатов участников
Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	6	6 сертификатов участника
Открытый Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	7	6 сертификатов участника 1 диплом «Приз зрительских симпатий»
Городской конкурс рисунков «Космические фантазии»	8	8 сертификатов участника
Городской конкурс масленичных кукол	5	5 сертификатов участника
Региональный конкурс «Юный мастер»	2	2 сертификата участника

IV. Оценка организации учебного процесса (Воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 16 строится в соответствии с реализуемыми в ДОУ ООП ДО и АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, а также локальными нормативными актами (Годовой календарный график, учебные планы реализации ООП и АООП, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об организации питания обучающихся, Положение о музыкальном зале, Положение о спортивном зале, Положение о развивающей предметно-пространственной среде, распорядок дня, расписание образовательной деятельности).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 16 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс структурирован по времени, установлен режим дня в соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены периоды пребывания детей в помещении и на улице, предусмотрено время приема пищи и сна, их последовательность и ориентировочное время их проведения. Распорядок дня разработан на холодный период, теплый период, на время зимних каникул и на время неблагоприятных погодных условий (отсутствие прогулки).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Совершенствование содержания, форм и методов взаимодействия с родителями является одним из направлений управленческой и методической работы в МБДОУ д/с № 16.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная задача кадровой политики: продолжить работу по созданию комплекса условий, развивающих профессиональную компетентность педагогов в реализации ООП ДО и АООП на уровне современных требований.

МБДОУ д/с № 16 укомплектован кадрами на 100%. В настоящее время в ДОУ работают:
старший воспитатель – 1
музыкальные руководители – 2
учитель-логопед (в коррекционных группах) – 2
инструктор по физическому воспитанию – 1
воспитатели – 28.

Характеристика по возрасту и педагогическому стажу

Должность	Всего	Возраст				Стаж работы			
		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
Заведующий	1			1					1
Старший воспитатель	1		1					1	
Воспитатели	28	0	8	7	12	6	2	6	14

Музыкальные руководители	2		2					2
Учителя-логопеды	2	1	1			1		1
Инструктор по физ.воспитанию	1			1				1
Итого:	35	0	13	8	13	6	1	19

Образовательный уровень педагогических кадров

	Всего	Высш. образ.	Из них высш. пед.	Из них выс.пед. дошк.	Из них др. высш.	Средн. проф. образ.	Из них ср. проф. пед.	Из них ср. проф. дошк.
Заведующий	1	1						
Старший воспитатель	1	1		1				
Воспитатели	28	4	4			24	24	20
Музыкальные руководители	2	1	1			1	1	1
Учителя-логопеды	2	2	2					
Инструктор по физ.воспитанию	1					1	1	1
Итого:	35	9	7	1	0	26	26	22

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

	Всего педагогических работников	Высшая	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
Заведующий	1	1			
Старший воспитатель	1			1	
Воспитатели	28	1	13	12	1
Музыкальные руководители	2		2		
Учителя-логопеды	2		1		1
Инструктор по физ.воспитанию	1		1		
Итого:	35	3	17	13	2

Без категории – 2 человека - молодые специалисты, стаж работы в должности менее 2-х лет;

Кроме этого, педагоги МБДОУ д/с № 16 стали участниками мероприятий различного уровня:

Городской уровень

Мероприятие	ФИО педагога	Документ	Итого (Количество наградных документов)
Городской туристический слет педагогов	Ледянкина Е.В. Комина Ю.В. Корнилова Е.А. Спиридонова Е.А. Мельникова О.Н.	Грамота 2 место	Грамота 2 место

	Скуратова С.В.		
Городской конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к миру искусства «Дошкольнику об искусстве»	Шилько С.Л. Ледянкина Е.В. Комина Ю.В. Янбекова Е.П. Дудырева Т.О.	Диплом 2 место Сертификат участника	1 диплом 2 место 4 сертификата участника
Муниципальный конкурс этнокультурных практик «Удмуртское народное творчество в современном пространстве»	Мельникова О.Н. Шилько С.Л. Каменских Л.Л. Вишнякова Л.Н. Дудырева Т.О. Комина Ю.В. Вечтомова С.Г. Баранова Е.Е. Ижболдина О.В.	Сертификат участника диплом	10 сертификатов участника 1 диплом 1 место 1 диплом 2 место
Республиканский уровень			
мероприятие	ФИО педагога	документ	итого
Республиканский конкурс методических разработок «Дошкольник и финансы»	Ледянкина Е.В. Корнилова Е.А. Плотникова Н.Ю. Дудырева Т.О.	Сертификат участника	4 сертификата
Республиканский конкурс методических разработок по ПДД	Вечтомова С.Г. Плотникова Н.Ю. Ледянкина Е.В.	Сертификат участника диплом	2 сертификата участника 1 диплом 3 место
Республиканский конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»	Шилько С.Л.	сертификат	Сертификат участника
Межрегиональный уровень			
мероприятие	ФИО педагога	документ	итого
Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Дудырева Т.О. Янбекова Е.П.	Сертификат участника Диплом	1 Сертификат 1 диплом победителя стендовой презентации
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив» г. Пермь	Дудырева Т.О. Поторочина О.В.	Диплом	1 Диплом 1 место 1 Диплом 2 место

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 16 разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие создание материально-технических условий для реализации образовательных программ: Положение о развивающей предметно-пространственной среде, Положение о музыкальном зале, Положение о спортивном зале, Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся, Положение об организации питания обучающихся.

Анализ условий для организации воспитательно-образовательного процесса позволил выделить следующие положительные факторы.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеются:

- групповые помещения для организации и проведения совместной с взрослыми и самостоятельной образовательной деятельности, в том числе для детей раннего возраста—14;

- тренажерный зал-1;

- зимний сад



музыкальный зал – 1,
кабинет музыкальных руководителей – 1;

- спортивный зал -1;



- кабинеты учителей-логопедов (в помещениях коррекционных групп) - 2.



В групповые помещения входят: игровая комната (площадью от 48 до 51 квадратного метра), отдельная спальня, раздевальная и туалетная комнаты, моечная для мытья посуды.



Все помещения имеют материально-техническое оснащение (мебель, инвентарь, игрушки, пособия) для проведения практических занятий с детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОНР), в достаточном количестве, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр.

Все помещения в соответствии с назначением обеспечены естественным и искусственным освещением, имеются положительные акты Роспотребнадзора.



В ДОУ организовано централизованное отопление и водоснабжение, имеется вентиляция, в рабочем состоянии.

Оборудованы рабочие места для специалистов: кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физическому воспитанию, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет казначейши.

В ДОУ имеется медицинский блок, который представлен тремя кабинетами:

- кабинет медработников;
- процедурный кабинет
- изолятор.



В МБДОУ д/с № 16 имеются пищеблок, прачечная, комнаты служебно-бытового назначения.



В каждой возрастной группе, в том числе в группах детей раннего возраста, созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности детей (игровой, двигательной, изобразительной, театральной).



В МБДОУ д/с № 16 идёт работа по созданию инфраструктуры электронных средств обучения. В целом обеспеченность МБДОУ д/с № 16 компьютерной техникой выглядит следующим образом:

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук ACER	2017	Кабинет заведующего	Заведующим
МФУ лазерный LASERJET PRO MFP V125ra	2016		
Ноутбук Lenovo B570	2013	Кабинет старшего воспитателя	Старшим воспитателем, воспитателями
Цветной принтер Epson L312	2017		
МФУ Pantum M6500W	2020		
Монитор « Samsung»	2013	Кабинет делопроизводителя	Делопроизводителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом, кладовщиком
Системный блок «Samsung»	2006		
Принтер «Canon»	2010		
Монитор «Samsung»	2009		
Системный блок «Samsung»	2009		
Принтер Pantum	2020		
Монитор « Samsung»	2011	Кабинет музыкальных руководителей	Музыкальными руководителями, воспитателями
Системный блок AMD Athion	2020		
Ноутбук DEXP	2016		
МФУ лазерный принтер-копир-сканер «Canon»	2006		
Ламинатор	2019		
Музыкальный центр LG с DVD	2009		

Музыкальный центр LG 4320	2013	Спортивный зал	Инструктором по физической культуре
Активная акустическая система Dialog	2018	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, воспитателями, родителями воспитанников
Ноутбук Lenovo	2019		
Цифровое пианино Casio RX-770BK	2021		
Системный блок «Samsung»	2011	Кабинет зам. заведующего по АХР	Заместителем заведующего по АХР
Принтер «Samsung»	2009		
Проектор EPSON	2012		
Проектор Optoma DS317e	2019	Кабинет учителя-логопеда	Учителем-логопедом, воспитателями группы № 7
Интерактивная доска ScreenMedia SM-8283	2020		
Системный блок ПЛАНАР	2009		
МФУ лазерный принтер-копир-сканер «WorkCentre 3220»	2009		
Монитор BENQ FP93G	2013	Кабинет учителя-логопеда	Учителем-логопедом, воспитателями группы № 6
Системный блок BENQ	2013		

Остаются проблемы: ремонт прогулочных веранд, входных групп, частичная замена ограждения.

В 2024 году для укрепления материально-технической базы МБДОУ д/с №16 были привлечены бюджетные и внебюджетные средства (доход от дополнительных платных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход).

Доход от оказания платных образовательных услуг распределялся следующим образом:

№	Наименование	Сумма
1.	Право регистрации сотрудников в СБИС с подписью на внешнем носителе	10 500,00
2.	Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	5 600,00
3.	Периодический медицинский осмотр сотрудников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда (3 человека)	8 400,00
4.	Гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников	10 800,00
5.	Приобретение смесителей	6 200,00

Доход от родительской платы распределялся следующим образом:

№	Наименование	Сумма
1	Хозяйственные товары (моющие, чистящие, дезинфицирующие средства и т.п)	185 194,00
2	Приобретение сантехники и комплектующих к сантехнике	10 000,00
3	Ремонт оборудования пищеблока (электроплита)	15 600,00
4	Приобретение электротоваров	27 000,00

За счет средств бюджета:

№	Наименование	Сумма
1	Коммунальные услуги	3 487 910, 00
2	Приобретение медицинского оборудования	75 000, 00
3	Периодический медосмотр сотрудников	129 900,00
	Приобретение спортивного инвентаря	10 000,00
5	Услуги по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации	8 400,00
6	Техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации	9 600,00
7	Гидравлические испытания системы отопления и ГВС	16 800,00
8	Услуги по передаче извещений о пожаре	18 000,00
9	Связь и интернет	34 800,00
10	Проверка на водоотдачу пожарных кранов	5 000,00
11	Оказание услуги по физической охране	197 114,00
12	Оказание услуги по централизованному наблюдению за состоянием систем тревожной сигнализации и оперативному реагированию наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога»	8 400,00
13	Дератизация, дезинсекция и дезинфекция	6 141,30

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ /с № 16 утверждены внутренние локальные нормативные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о контроле, Положение о педагогической диагностике.

В 2024 году в систему внутренней оценки качества образования были включены следующие мероприятия:

- мониторинг учебных занятий (по развитию речи, познанию, ознакомление с окружающим, физкультуре – во всех возрастных группах);
- итоговые-проверочные занятия по познанию и математике во всех возрастных дошкольных группах, по грамоте – в группах детей старшего дошкольного возраста;
- консилиумы по результатам выполнения программы;
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- диагностика психического и социального развития выпускников;

В рамках ВСОКО педагогические работники осуществили внутреннюю оценку образовательных достижений воспитанников. Данный мониторинг проводился 2 раза, в январе и мае 2024 года, на основании критериев диагностики, составленных в соответствии с задачами реализуемых в ДОУ образовательных программ. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, были обсуждены на психолого-педагогических консилиумах в ДОУ, участниками которых являются все педагоги, работающие с данной группой. Результаты обсуждения были занесены в таблицу динамики образовательных достижений воспитанников и являются ориентирами для планирования индивидуальной работы. По результатам консилиумов было рекомендовано:

- направить на ПМПК – 20 детей;

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	275
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		275 / 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	21 / 7,6%
численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		9 / 6 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 / 20 %
средним профессиональным образованием		26 / 74 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26 / 74 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/ 63%
с высшей		1
первой		17 / 48,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 / 5,7 %
больше 30 лет		12 / 34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 / 3 %
от 55 лет		13 / 37 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 8,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да (в коррекционных группах)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.